



**ESTUDO TÉCNICO PRELIMINAR – LEI 14.133/21**  
**CONTRATAÇÃO DE SISTEMA DE ENSINO COMPLEMENTAR E MATERIAL DIDÁTICO DO**  
**COMPONENTE CURRICULAR LÍNGUA INGLESA**

**1. DESCRIÇÃO DA NECESSIDADE DA CONTRATAÇÃO**

1.1 A presente contratação tem por objetivo atender à necessidade da Secretaria Municipal de Educação em disponibilizar um sistema de ensino estruturado, que contemple materiais impressos (apostilas) e serviços educacionais voltados ao fortalecimento do processo de ensino-aprendizagem na rede municipal de ensino.

1.2 Atualmente, o Município utiliza, como principal recurso pedagógico, os livros didáticos fornecidos pelo Governo Federal, que, embora constituam importante ferramenta de apoio, não suprem integralmente as demandas de professores e alunos. Diversos relatos do corpo docente apontam a necessidade de complementação por meio de metodologias diferenciadas, materiais de estímulo ao aprendizado, novas práticas pedagógicas e instrumentos que favoreçam o desenvolvimento integral dos estudantes.

1.3 Diante desse cenário, a Secretaria de Educação, em conjunto com seu setor pedagógico, identificou a importância de implantar um sistema de ensino complementar que ofereça suporte completo, abrangendo consultoria pedagógica, formação continuada de professores, avaliações diagnósticas e de desempenho, além de materiais didáticos impressos atualizados e plataforma educacional integrada.

1.4 Adicionalmente, a partir do ano letivo de 2026, a rede municipal implantará o 6º ano do Ensino Fundamental II, etapa inédita no Município. A introdução desse novo nível de ensino torna ainda mais necessária a adoção de uma metodologia eficiente, prática e moderna, que ofereça suporte adequado tanto para os alunos que ingressam nessa fase quanto para os docentes que conduzirão o processo de aprendizagem.

1.5 Neste primeiro momento, a implantação do sistema de ensino está prevista para as turmas de pré escolar em tempo integral, 4º e 6º anos, alcançando aproximadamente 650 (seiscentos e cinquenta) alunos e cerca de 40 (quarenta) professores e, as apostilas do componente curricular língua inglesa serão oferecidas aos alunos das turmas de 1º, 2º 3º e 5º anos, visto que as demais turmas terão o material do referido componente curricular oferecido juntamente com o sistema de ensino. Quanto a sistema de ensino, a escolha por iniciar de forma progressiva busca garantir a adaptação gradual ao novo formato pedagógico, permitindo que docentes e discentes se familiarizem com os recursos oferecidos e potencializem os resultados educacionais.

1.6 Portanto, a contratação ora proposta configura-se como medida estratégica para elevar a qualidade do ensino ofertado pelo Município, assegurando condições de aprendizagem mais eficazes, atualizadas e compatíveis com as demandas educacionais contemporâneas, em benefício direto dos alunos e, de forma indireta, de toda a comunidade escolar.





## **1.2 DEMONSTRAÇÃO DA PREVISÃO NO PLANO DE CONTRATAÇÕES ANUAL**

1.2.1 Não se aplica em virtude da ausência de um plano anual de contratações.

## **2 REQUISITOS DA CONTRATAÇÃO**

2.1 Para atender aos objetivos propostos e assegurar a segurança, qualidade e eficiência da contratação, serão observados os seguintes requisitos:

### **2.1.1 Requisitos Gerais:**

A contratação deverá atender às seguintes condições gerais:

- Garantir a disponibilização de sistema de ensino estruturado, com fornecimento de materiais impressos, formação de professores e acompanhamento pedagógico contínuo;
- Assegurar que o material didático esteja alinhado à Base Nacional Comum Curricular (BNCC) e às diretrizes educacionais vigentes;
- Disponibilizar suporte técnico e pedagógico à Secretaria de Educação e às unidades escolares participantes;
- Garantir o fornecimento do material em tempo hábil, de forma organizada, de acordo com o calendário escolar estabelecido;
- Proporcionar metodologias inovadoras e recursos educacionais que contribuam para a melhoria dos índices de aprendizagem da rede municipal.

### **2.1.2 Requisitos Específicos:**

A contratada deverá atender aos seguintes requisitos específicos:

- Fornecimento de materiais impressos individuais (apostilas) bimestrais aos estudantes do pré-escolar integral, 4º e 6º anos, contemplando todas as áreas de conhecimento;
- Fornecimento de materiais impressos individuais (apostilas) aos estudantes das turmas de 1º, 2º, 3º e 5º ano, do componente curricular de língua inglesa;
- Disponibilização de plataforma educacional digital, com acesso a conteúdos interativos, avaliações diagnósticas e recursos de apoio pedagógico;
- Prestação de consultoria pedagógica contínua, com acompanhamento do processo de implementação e utilização do sistema de ensino nas unidades escolares;
- Realização de formação inicial e continuada para os docentes da rede municipal, priorizando metodologias ativas, práticas inovadoras e uso eficiente dos recursos do sistema;





- Disponibilização de materiais aceleradores de resultados, como simulados, atividades complementares e instrumentos de reforço pedagógico;
- Atendimento a aproximadamente 1.465 (mil quatrocentos e sessenta e cinco) alunos, com a possibilidade de adequação em caso de variação no número de matrículas;
- Garantia de atualização periódica dos materiais, de acordo com eventuais alterações na legislação educacional ou ajustes curriculares.

### **2.1.3 Forma de Execução:**

A execução da contratação deverá observar os seguintes parâmetros:

- O fornecimento dos materiais impressos será realizado de forma bimestral, em quantidade correspondente ao número de alunos e professores atendidos;
- A formação docente será ministrada de forma presencial e/ou virtual, conforme cronograma a ser previamente acordado com a Secretaria de Educação;
- O acesso à plataforma educacional deverá estar disponível a todos os usuários (alunos, professores e gestores) durante todo o período letivo, garantindo suporte técnico contínuo;
- A consultoria pedagógica será desenvolvida de forma periódica, com visitas presenciais às unidades escolares e atendimentos virtuais, visando apoiar o corpo docente na utilização adequada do sistema;
- A contratada deverá manter canal de comunicação direta para suporte e atendimento de dúvidas técnicas e pedagógicas, com tempo de resposta adequado às necessidades da rede;
- A execução será acompanhada e fiscalizada pela equipe técnica da Secretaria de Educação, mediante acompanhamento de entrega de materiais, participação em formações e resultados obtidos pelos estudantes.

## **3 ESTIMATIVAS DAS QUANTIDADES PARA A CONTRATAÇÃO**

3.1 Com base no levantamento realizado pela Secretaria Municipal de Educação, estima-se que o sistema de ensino complementar a ser contratado deverá atender as seguintes turmas:

<b>Turmas</b>	<b>Quantidade de alunos</b>
Pré II	300
4º ano	190
6º ano	160
<b>Total Sistema SIM</b>	<b>650 alunos</b>

3.2 As apostilas do componente curricular língua inglesa deverão atender as seguintes turmas:

<b>Turmas</b>	<b>Quantidade de alunos</b>
1º ano	200





2º ano	220
3º ano	195
5º ano	200
<b>Total</b>	<b>815</b>

3.3 A estimativa de fornecimento ao longo do ano letivo de 2026 é a seguinte:

**SISTEMA DE ENSINO COMPLEMENTAR:**

- 650 alunos × 4 bimestres = **2.600 unidades ao ano**;

**COLEÇÃO POP LÍNGUA INGLESA:**

- 815 alunos = **815 unidades ao ano (apostila anual)**;

**Total estimado de materiais impressos: 3.415 unidades anuais.**

3.3 Além dos materiais impressos, a contratação deverá contemplar:

- **Plataforma educacional** com acesso liberado a todos os alunos, professores e gestores pedagógicos;

- **Consultoria pedagógica contínua**, com atendimentos presenciais e virtuais durante todo o ano letivo;

- **Formação inicial e continuada** para aproximadamente 80 professores, a ser realizada de acordo com o calendário a ser definido pela Secretaria de Educação, não podendo ser a inferior a 1 (uma) capacitação por bimestre;

- **Avaliações diagnósticas e de desempenho**, aplicadas periodicamente, com disponibilização de relatórios para gestores e docentes;

- **Materiais aceleradores de resultados**, como simulados e atividades complementares, a serem distribuídos conforme cronograma pedagógico.

3.4 Essas estimativas poderão sofrer pequenas variações, de acordo com o número efetivo de matrículas no início do ano letivo de 2026 e eventuais ajustes no planejamento pedagógico.

#### **4 LEVANTAMENTO DE MERCADO**

4.1 Com o objetivo de garantir a seleção da solução mais vantajosa e adequada às necessidades da rede municipal de ensino, a Secretaria de Educação realizou levantamento de mercado referente à contratação de sistema de ensino estruturado, com disponibilização de materiais didáticos impressos e serviços educacionais.





## **4.2 Identificação das Soluções Disponíveis**

4.2.1 Foram identificadas no mercado diversas empresas especializadas em sistemas de ensino que oferecem, de forma integrada, materiais didáticos (apostilas), consultoria pedagógica, formação docente, avaliações periódicas e plataformas digitais de apoio ao processo de ensino-aprendizagem.

4.2.2 Essas soluções possuem características semelhantes, mas variam quanto ao formato de entrega, metodologia pedagógica, abrangência dos conteúdos, tempo de atuação no mercado, nível de suporte oferecido e avaliação positiva quanto aos serviços.

## **4.3 Análise de Preços**

4.3.1 A pesquisa contemplou:

- Contratações similares realizadas por outros municípios, especialmente aqueles que já utilizam sistemas de ensino estruturado;
- Contratos vigentes em administrações municipais com características e demandas educacionais semelhantes;
- Consultas junto a fornecedores do setor, com coleta de informações técnicas e orçamentárias;

4.3.2 Essa análise permitiu estabelecer uma faixa de valores praticados pelo mercado, a ser utilizada posteriormente para a estimativa do valor da contratação e como parâmetro de julgamento da economicidade.

## **4.4 Análise de Viabilidade Técnica e Econômica**

4.4.1 A avaliação das soluções identificadas considerou não apenas o preço, mas também a viabilidade técnica de implementação do sistema, a qualidade pedagógica, a infraestrutura necessária e os custos indiretos associados.

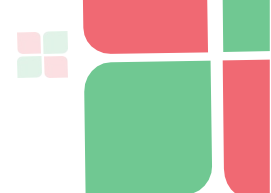
4.4.2 Foram analisados fatores como:

- Adequação do material à Base Nacional Comum Curricular (BNCC);
- Clareza metodológica e coerência com as necessidades da rede municipal;
- Capacidade de formação e acompanhamento dos docentes;
- Qualidade da plataforma digital e disponibilidade de suporte técnico;
- Reconhecimento da empresa no mercado educacional e tempo de experiência na área.

## **4.5 Identificação de Fornecedores**

4.5.1 Foram analisadas empresas já atuantes nesse segmento, com destaque para aquelas que possuem histórico de fornecimento a outros municípios, principalmente em





administrações que relataram bons resultados após longo período de utilização do sistema. Essa análise permitiu identificar fornecedores com maior expertise, credibilidade e capacidade técnica, elementos indispensáveis para o êxito da contratação.

#### **4.6 Requisitos Técnicos e Aspectos Relevantes**

4.6.1 O levantamento de mercado demonstrou que, para atender às necessidades da Administração, o fornecedor deverá possuir:

- Experiência comprovada em fornecimento de sistemas educacionais estruturados para redes de ensino;
- Capacidade técnica e pedagógica para acompanhar a implantação do sistema e prestar suporte contínuo;
- Estrutura consolidada para fornecimento regular de materiais impressos e acesso digital;
- Histórico de atendimento eficiente em contratos públicos, com reconhecimento pelos resultados alcançados;
- Metodologia de ensino consistente, inovadora e compatível com os objetivos da Secretaria de Educação;
- Exclusividade sobre o sistema, serviços e materiais fornecidos, assegurando que a solução contratada seja única, original e protegida por direitos autorais, de modo a evitar duplicidade de fornecedores, assegurar a padronização pedagógica e garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

### **5 ESTIMATIVA DO VALOR DA CONTRATAÇÃO**

5.1 De início, considerando o levantamento de mercado e contratações realizadas por outros municípios pela execução do mesmo serviço, estima-se a contratação no valor total de **R\$ 439.510,00 (quatrocentos e trinta e nove mil, quinhentos e dez reais)**, sendo este o valor anual, considerando o atendimento a demanda estabelecida pela Secretaria de Educação.

### **6 DESCRIÇÃO DA SOLUÇÃO COMO UM TODO**

6.1 A solução proposta compreende a contratação de um sistema de ensino complementar estruturado bem como a aquisição de material didático do componente curricular língua inglesa, com fornecimento de materiais didáticos impressos, serviços educacionais e recursos complementares que, de forma integrada, visam aprimorar o processo de ensino-aprendizagem da rede municipal de ensino.

6.2 Tanto o sistema de ensino complementar quanto o material didático de língua inglesa deverão contemplar, de maneira articulada:

- **Para o sistema de ensino complementar:** materiais impressos (apostilas) atualizados, fornecidos bimestralmente a todos os alunos e professores das turmas de pré escolar integral, 4º e 6º anos, elaborados em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);







- **Para o material didático do componente curricular língua inglesa:** materiais impressos (apostilas) atualizados, fornecidos anualmente a todos os alunos das turmas de 1º, 2º 3º e 5º ano e professores do referido componente, material este elaborado em conformidade com a Base Nacional Comum Curricular (BNCC);

- **Plataforma educacional digital**, de acesso contínuo, que disponibilize conteúdos interativos, recursos de acompanhamento pedagógico, relatórios de desempenho e instrumentos de apoio à gestão escolar;

- **Consultoria pedagógica especializada**, para acompanhar a implantação e utilização do sistema, orientando a equipe técnica e os docentes quanto às melhores práticas de aplicação;

- **Formação inicial e continuada para professores**, visando ao fortalecimento das práticas pedagógicas, ao domínio das ferramentas oferecidas e à aplicação de metodologias inovadoras;

- **Avaliações diagnósticas e de desempenho**, aplicadas periodicamente, que possibilitem à gestão escolar e aos docentes identificar avanços e dificuldades no processo de aprendizagem;

- **Materiais aceleradores de resultados**, tais como simulados, atividades de reforço e recursos extras para potencializar o desenvolvimento dos estudantes;

- **Suporte técnico e pedagógico permanente**, assegurando o pleno funcionamento da plataforma digital e o atendimento ágil às demandas da Secretaria de Educação e das unidades escolares.

6.3 Trata-se, portanto, de uma solução completa, integrada e progressiva, que não se limita ao fornecimento de materiais didáticos, mas engloba consultoria, formação docente, tecnologia educacional e acompanhamento contínuo, proporcionando um investimento estratégico para a melhoria da qualidade da educação municipal.

6.4 O levantamento de mercado realizado demonstrou que, para atender às necessidades da Administração, o fornecedor deverá possuir:

- Experiência comprovada em fornecimento de sistemas educacionais estruturados para redes municipais;

- Capacidade técnica e pedagógica para acompanhar a implantação do sistema e prestar suporte contínuo;

- Estrutura consolidada para fornecimento regular de materiais impressos e acesso digital;

- Histórico de atendimento eficiente em contratos públicos, com reconhecimento pelos resultados alcançados;

- Metodologia de ensino consistente, inovadora e compatível com os objetivos da Secretaria de Educação;





- Exclusividade sobre o sistema, serviços e materiais fornecidos, assegurando que a solução contratada seja única, original e protegida por direitos autorais, de modo a evitar duplicidade de fornecedores, assegurar a padronização pedagógica e garantir a continuidade do processo de ensino-aprendizagem.

6.5 Considerando a natureza específica do serviço a ser contratado, a complexidade técnica, a exclusividade do sistema de ensino e a necessidade de expertise comprovada na execução, pretende-se realizar a contratação por meio de dispensa de licitação, com fundamento na inexigibilidade prevista na Lei nº 14.133/2021. Essa modalidade é adequada, pois permite à Administração selecionar a alternativa que melhor atenda às necessidades da rede municipal, priorizando a qualidade do serviço, a experiência comprovada e os resultados já alcançados em outros municípios, mesmo que o critério de valor deixe de ter primazia absoluta.

6.6 Ao mesmo tempo, será observada a compatibilidade dos valores praticados com os preços de mercado, por meio de levantamento de contratos semelhantes em outros municípios e análise de referências de fornecedores, garantindo economicidade, transparência e vantajosidade para a Administração Pública.

## **7 JUSTIFICATIVAS PARA O PARCELAMENTO OU NÃO DA CONTRATAÇÃO**

7.1 Considerando a natureza do objeto a ser contratado, que compreende tanto materiais didáticos impressos quanto serviços educacionais contínuos, a contratação poderá ser estruturada de forma integral, sem parcelamento físico, devido às seguintes razões:

- **Integração da solução:** O sistema de ensino complementar bem como o material didático de língua inglesa são compostos por diversos elementos interdependentes — apostilas, plataforma digital, consultoria pedagógica, formação docente e materiais complementares. O fornecimento segmentado ou parcelado poderia comprometer a efetividade do processo de implantação e o alcance dos resultados pedagógicos desejados.

- **Planejamento bimestral:** Embora o fornecimento de parte dos materiais impressos ser realizado de forma bimestral, trata-se de execução prevista no escopo do contrato, e não de um parcelamento que configure subdivisão contratual por etapas distintas de aquisição. Ou seja, o fornecimento bimestral é apenas uma modalidade de entrega operacional, não havendo impacto no valor total ou na integralidade do serviço contratado.

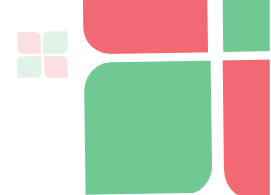
- **Garantia de qualidade e continuidade:** A contratação integral permite à Administração garantir padronização, continuidade e acompanhamento pedagógico uniforme, fatores essenciais para o êxito da implantação do sistema e para a obtenção dos resultados educacionais esperados.

- **Eficiência administrativa e controle:** Contratar a solução de forma integral simplifica o processo de gestão, fiscalização e acompanhamento do contrato, permitindo que a Secretaria de Educação monitore de maneira eficiente a execução dos serviços e a entrega dos materiais, sem fracionamentos que poderiam gerar complexidade desnecessária.

7.2 Dessa forma, o parcelamento da contratação não se mostra necessário, sendo mais adequado que a contratação seja realizada de maneira integral, respeitando o calendário escolar e as etapas de execução previstas para os materiais e serviços, garantindo a plena eficiência da solução contratada.







## **8 DEMONSTRATIVO DOS RESULTADOS PRETENDIDOS**

8.1 A contratação do sistema de ensino complementar e materiais didáticos de língua inglesa estruturados, com fornecimento de materiais impressos, plataforma digital e serviços educacionais complementares, visa alcançar resultados claros, mensuráveis e estratégicos, que impactem positivamente a qualidade da educação municipal.

8.2 Os principais resultados pretendidos incluem:

### **8.2.1 Melhoria do desempenho dos alunos:**

- Ampliação do aprendizado por meio de apostilas atualizadas, atividades complementares e avaliações diagnósticas;
- Estímulo à autonomia, criatividade e engajamento dos estudantes, com recursos pedagógicos diversificados;
- Monitoramento contínuo do progresso acadêmico por meio de relatórios gerados na plataforma digital, permitindo intervenções pedagógicas rápidas e eficientes.

### **8.2.2 Fortalecimento da atuação docente:**

- Capacitação e formação continuada para professores, promovendo atualização metodológica e uso adequado das ferramentas do sistema;
- Consultoria pedagógica especializada, oferecendo suporte técnico e orientações práticas para aplicação das metodologias;
- Disponibilização de materiais e estratégias de ensino que auxiliem na diversificação das práticas pedagógicas e na adaptação às diferentes necessidades dos alunos.

### **8.2.3 Padronização e integração do processo educacional:**

- Garantia de que todos os alunos e professores utilizem material didático e plataforma integrados, assegurando uniformidade no processo de ensino-aprendizagem;
- Acompanhamento pedagógico contínuo, permitindo ajustes no planejamento e na aplicação dos conteúdos conforme a evolução dos alunos;
- Implantação de uma solução progressiva e escalonada, possibilitando a expansão futura para outros anos da rede municipal com base nos resultados obtidos.

### **8.2.4 Eficiência administrativa e retorno estratégico:**

- Simplificação da gestão e fiscalização do contrato, com entregas planejadas e acompanhamento digital;
- Possibilidade de obtenção de resultados educacionais comprovados, assegurando que o investimento público seja direcionado a uma solução eficaz, inovadora e de qualidade;





- Consolidação de práticas pedagógicas modernas e alinhadas à BNCC, promovendo o desenvolvimento integral dos alunos e fortalecendo a imagem da rede municipal de ensino.

8.3 Dessa forma, a contratação do sistema de ensino complementar bem como a aquisição de material didático de língua inglesa permitirão um impacto positivo significativo na aprendizagem, na capacitação docente e na gestão educacional, garantindo que os recursos públicos sejam aplicados de maneira eficiente, estratégica e com resultados efetivos para a comunidade escolar.

## **9 PROVIDÊNCIAS PRÉVIAS A SEREM ADOTADAS PELA ADMINISTRAÇÃO**

9.1 Importante pontuar que, quanto à equipe técnica de fiscalização, essa Secretaria possui servidores com capacidade para acompanhamento e fiscalização dos serviços que serão adquiridos.

9.2 Não há a necessidade de contratações prévias para a execução do contrato.

9.3 Para a contratação, não são necessárias adequações na estrutura da Administração.

## **10 CONTRATAÇÕES CORRELATAS E/OU INTERDEPENDENTES**

10.1. Após análise da presente contratação, verifica-se que não há outras contratações que possam ser consideradas conjuntamente para otimizar tempo e recursos.

10.2. Também não foram identificadas contratações que sejam indispensáveis à eficácia desta contratação, uma vez que o serviço será prestado de forma independente e autônoma.

10.3. Além disso, considerando a hipótese de contratação por inexigibilidade, não se aplica os critérios de verificação disponibilidade de Ata de Registro de Preços em andamento nos Consórcios aos quais o município aderiu.

## **11 DESCRIÇÃO DE POSSÍVEIS IMPACTOS AMBIENTAIS E MEDIDAS MITIGADORAS**

11.1 A contratação do sistema de ensino, embora predominantemente intelectual e educacional, envolve o fornecimento de materiais impressos e o uso de plataforma digital, o que pode gerar impactos ambientais indiretos. Tais impactos e medidas mitigadoras previstas incluem:

### **11.1.1 Uso de papel para materiais impressos**

**Impacto:** Consumo de recursos naturais e geração de resíduos;

**Medidas mitigadoras:** Utilização de papel reciclado ou certificado, impressão apenas do necessário, incentivo ao uso de conteúdos digitais sempre que possível.

### **11.1.2 Logística de entrega de materiais**

**Impacto:** Emissão de poluentes decorrentes do transporte dos materiais até as unidades escolares;





**Medidas mitigadoras:** Planejamento otimizado das entregas, redução de deslocamentos desnecessários e priorização de transportadoras que adotem práticas sustentáveis.

#### **11.1.3 Resíduos e descarte de materiais antigos ou sobras**

**Impacto:** Geração de resíduos sólidos provenientes de materiais didáticos obsoletos ou danificados;

**Medidas mitigadoras:** Adoção de programas de reaproveitamento e reciclagem, coleta seletiva nas unidades escolares e orientação para descarte correto.

#### **11.1.4 Uso de energia para plataformas digitais**

**Impacto:** Consumo de energia elétrica e equipamentos eletrônicos;

**Medidas mitigadoras:** Incentivo ao uso consciente da plataforma digital, adoção de boas práticas de eficiência energética nas unidades escolares e utilização de servidores com gestão sustentável.

11.2 Dessa forma, a Secretaria de Educação assegura que a implantação do sistema de ensino será realizada de maneira sustentável, consciente e responsável, minimizando os impactos ambientais associados à produção, entrega e utilização dos materiais e recursos tecnológicos envolvidos.

## **12 ANÁLISE DE RISCOS**

12.1 A contratação desta modalidade de serviço envolve diferentes riscos, que podem afetar a execução do contrato, a qualidade dos serviços e os resultados pedagógicos pretendidos. Os principais riscos identificados e suas medidas mitigadoras incluem:

#### **12.1.1 Seleção de fornecedor inadequado**

**Descrição:** A escolha de fornecedor sem experiência comprovada, sem exclusividade sobre o sistema ou com histórico insatisfatório poderia comprometer a qualidade dos materiais e serviços.

**Medidas mitigadoras:** Priorização de fornecedores com expertise comprovada, metodologia exclusiva e resultados já obtidos em outros municípios, além de análise detalhada de referências e contratos anteriores.

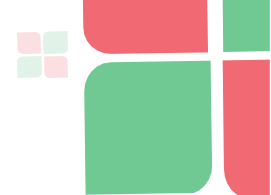
#### **12.1.2 Atraso na entrega dos materiais impressos**

**Descrição:** Possíveis atrasos logísticos ou de produção podem comprometer o planejamento pedagógico e a continuidade das aulas.

**Medidas mitigadoras:** Estabelecimento de cronogramas claros de entrega, fiscalização constante pela Secretaria de Educação e planejamento de entregas bimestrais para antecipar possíveis atrasos.

#### **12.1.3 Baixa adesão ou dificuldade de adaptação por parte dos docentes**





**Descrição:** Professores podem encontrar dificuldades para utilizar o sistema ou aplicar novas metodologias, prejudicando os resultados educacionais.

**Medidas mitigadoras:** Formação inicial e continuada, consultoria pedagógica constante, acompanhamento de uso da plataforma e suporte técnico permanente.

#### **12.1.4 Incompatibilidade ou falhas da plataforma digital**

**Descrição:** Problemas técnicos podem limitar o acesso a conteúdos, avaliações e relatórios, afetando a gestão pedagógica.

**Medidas mitigadoras:** Contratação de fornecedor com infraestrutura tecnológica confiável, suporte técnico contínuo, testes prévios de compatibilidade e monitoramento de performance.

#### **12.1.5 Não obtenção dos resultados educacionais esperados**

**Descrição:** Mesmo com materiais e serviços adequados, os objetivos pedagógicos podem não ser atingidos devido a fatores internos ou externos à escola.

**Medidas mitigadoras:** Monitoramento contínuo, avaliação de desempenho dos alunos, ajustes pedagógicos baseados em dados, e aplicação de medidas corretivas imediatas sempre que necessário.

#### **12.1.6 Custos acima do esperado**

**Descrição:** Possibilidade de valores não compatíveis com referências de mercado, comprometendo a economicidade da contratação.

**Medidas mitigadoras:** Levantamento de preços praticados em outros municípios, análise de contratos anteriores e referências de fornecedores, garantindo compatibilidade com os parâmetros de mercado.

### **13 POSICIONAMENTO CONCLUSIVO SOBRE A ADEQUAÇÃO DA CONTRATAÇÃO**

13.1 Após a análise detalhada das necessidades da rede municipal de ensino, do levantamento de mercado, da avaliação de riscos, das estimativas de quantitativos e da descrição da solução como um todo, conclui-se que a contratação do sistema de ensino complementar e a aquisição de material didático de língua inglesa são adequados, necessários e estratégicos para o Município. A contratação permitirá atender de forma eficiente e integrada as turmas mencionadas neste documento, proporcionando material didático atualizado, plataforma digital, consultoria pedagógica e formação docente contínua. Além disso, garante qualidade pedagógica, inovação metodológica e resultados efetivos, com base em soluções já consolidadas e testadas em outros municípios, assegurando a continuidade e a padronização do processo educacional por meio de acompanhamento constante, avaliações periódicas e materiais complementares que potencializam o aprendizado.

13.2 A contratação permitirá ainda minimizar riscos relacionados à execução do contrato, à qualidade do serviço e aos resultados educacionais, por meio de medidas de mitigação previamente definidas, atendendo aos princípios da economicidade, eficiência, legalidade e





transparência, considerando referência de preços de mercado e histórico de fornecedores especializados.

13.3 Diante da natureza específica do serviço, da exclusividade do sistema, da expertise exigida e dos resultados já comprovados por outros municípios, a contratação por dispensa de licitação, com fundamento na inexigibilidade prevista na Lei nº 14.133/2021, mostra-se plenamente adequada, permitindo que a Administração selecione a alternativa que melhor atenda às necessidades, priorizando a qualidade e a efetividade do serviço, sem deixar de observar critérios de compatibilidade de valores com o mercado.

13.4 Em síntese, a contratação atende plenamente aos objetivos estratégicos da Secretaria de Educação e representa um investimento seguro e eficaz para a melhoria da qualidade da educação municipal, beneficiando diretamente os alunos, docentes e toda a comunidade escolar.

Papanduva, 09 de setembro de 2025.

---

Secretaria Municipal de Educação

